

Namen studenten: \_\_\_\_\_

## Lesvoorbereidingsformulier

### De start

Onderwerp	
Beginsituatie	
Doelen:	
Persoonlijke aandachtspunten vanuit je POP:	
Waar let ik bij mezelf op?	

### Organisatie en planning

Welke materialen, leer- en hulpmiddelen gebruik je?	
Wat regel je in de dagen voor de les?	
Wat leg je voor aanvang van de les klaar?	
Welke werk- en groeperingsvormen gebruik je?	
Waar en hoe worden gebruikte materialen opgeborgen?	

### Concrete les inhoud

Aanbod *	Interactie	
	Wat doe ik?	Wat doen de leerlingen?
Inleiding Tijd:		
Kern Tijd:		
Verwerking Tijd:		
Afsluiting en lesovergang Tijd:		

Namen studenten: \_\_\_\_\_

## *Evaluatie & Reflectie*

### **Proces evaluatie**

- Hoe is de activiteit/les echt gegaan? (beschrijf van de hele activiteit)
- Hoe kwam dat?
- Hoe weet je dat?

### **Product evaluatie**

- Zijn de doelen bereikt? (Hoe weet je dat?)
- Hoe is het resultaat?

### **Reflectie**

- Wat heb je goed gedaan?
  - o Hoe weet je dat?
- Wat ging er minder goed?
  - o Hoe weet je dat?
- Welke beslissingen heb je genomen die je niet voorzien had?
  - o Hoe kwam dat?
- Wat neem je je de volgende keer voor om anders te doen?
- Wat ging er goed, wat je zeker moet behouden!